

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 80)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 80
протокол № 2 от 16 апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 80)
Руководитель	Татьяна Семеновна Букина
Адрес организации	Юридический адрес: 400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а. Фактический адрес: -400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а -400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 48
Телефон	(8442) 35-01-75, (8442) 35-19-98
Адрес электронной почты	dou80@volgadmin.ru
Учредитель	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	23.03.1964
Лицензия	От 08.12.2015 № 838, серия 34ЛО1 №0000581

Настоящее учреждение основано в 1964 году.

В 1997 году передано в муниципальную собственность решением администрации г. Волгограда от 17.05.1997 г. № 606, Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 станции имени Максима Горького Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.08.1997 № 297 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

В целях рационального использования муниципального имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования, приказом управления образования администрации Волгограда от 10.01.1999 г. № 5 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 г. № 353 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011г. № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда, путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п.3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утверждённого постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. на 19.11.2013), на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 368 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 80 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда».

В связи с приведением устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» в соответствие с требованиями действующего законодательства, руководствуясь п. 6.5. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утверждённого постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 и на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2018 № 773 муниципальное общеобразовательное учреждение СШ № 140 СП «Буратино» Советского района Волгограда, расположенное по адресу: 400038 г. Волгоград, р.п.Горьковский, ул. им. Валентины Терешковой, 48 было присоединено к муниципальному дошкольному

образовательному учреждению «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» с 12.10.2018 г.

Предметом деятельности МОУ Детского сада № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ Детского сада № 80

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 24 часа. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 и с 07:00-07:00 следующего утра (пн.-чет.)

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 183. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

МОУ Детский сад № 80 посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МОУ Детском саду № 80 функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа смешанная ранняя	1	23
	Вторая младшая группа	1	28
	Смешанная дошкольная	1	35
	Средняя группа	1	32
	Подготовительная группа	1	24
Компенсирующее	Смешанная дошкольная ТНР	1	10
Итого		6	152

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребёнка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общеобразовательные и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	115	85,2
Неполная с матерью	17	12,6
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	2	1.5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	29,6%
Два ребенка	63	46,7%
Три ребёнка и более	32	23,7%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году единства народов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о единстве народов, традициях, обычаях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, мастер-класс «Тряпичная русская народная кукла». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно, 15 мая, в детском саду отмечается Международный день семьи, в котором принимают участие педагоги, воспитанники и их родители.

Дополнительное образование

В МОУ Детском саду № 80 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно -эстетическому и познавательно - речевому.

Программа дополнительного образования по познавательно -речевому развитию дошкольников «Игры Воскобовича» ;

Программы дополнительного образования художественно -эстетической направленности «Говорушки» и «Весёлый оркестр».

Зачисление детей на обучение по программе осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 40 человек.

Вывод:. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово -хозяйственной деятельности; -материально -техническое обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ Детский сад № 80 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формация организации педагогического процесса в МОУ является:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно -тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально -коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно -эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют профориентационные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1-15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики в мае: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	35,5	60	39,4	15	9,8	129	84
Качество освоения образовательных областей	40	26	85	56	10	6,5	135	88,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. В Детском саду создан музей «Русская изба», где регулярно проводятся занятия, на которых дети знакомились с предметами быта (печь, ухват, самовар, прялка и т.д.), изучали устройство избы и узнавали о традициях русского народа.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки детского рисунка «Защитники Родины».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Поэтическая весна» (в рамках Недели детской книги).

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семинары.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно -образовательного процесса МОУ № 80 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа с детьми

С 1 января 2025 года по 31 мая 2025 года функционировала диагностическая, коррекционная группа для детей ЗПР (10 детей). С 1 сентября 2025 года по 30 декабря 2025 года открыта компенсирующая группа ТНР (10 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в МОУ Детский сад № 80 в 2025 году получали на логопункте в группах общеобразовательной направленности 39 детей от 5—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи на логопедическом пункте» и в группе компенсирующей направленности получали 10 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Поэтическая весна -2025» в рамках Всероссийской акции «Неделя детской книги»	городской	апрель	Иванов Дмитрий Уткина Злата	3 место 3 место
«Бал у Снежной королевы»	районный	февраль	Коллектив воспитанников Ансамбль «Ладушки» Ансамбль « Веселый оркестр»	2 место 1 место
«Русские народные сказки о зиме в рисунках детей»	городской	январь	Лобанова Варвара	1 место
«Под знаком мира , дружбы и добра»	городской	ноябрь	Ерофеева Мария Ишмухаметова Динара Сухова Вероника Хатунцева Кира	1 место 3 место 2 место 1 место

			Петренко Маргарита Лисунова Валентина Мурсалова Амина Бобкова Александра Никулин Иосиф Орешина Любовь Кириллова Вероника Михайловский Тимур Попова София	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
«Покров в красках: праздники нашей земли»	районный	ноябрь	Александров Степан Рожинов Слава Михайловский Тимур	3 место 2 место 2 место
«Десант из детского сада»	районный	декабрь	Команда «Патриот»	3 место
«Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва»	районный	октябрь	Коллектив воспитанников Коллектив воспитанников	2 место 3 место
«В осеннем царстве»	всероссийск ий	октябрь	Изотова Виктория Позднякова Мирослава	1 степень 1 степень
«Гордость России»	всероссийск ий	октябрь	Никулин Иосиф Карпенко Вячеслав	1 степень 1 степнь
«День журавля»	областной	сентябрь	Ишмухаметова Динара	2 место
«Кот горчичник»	областной	сентябрь	Ардашева Кристина Ерофеева Маруся Петренко Маргарита Александров Степан Стратан София Никулин Иосиф Стариков Даниил Ковальчук Александр Мурсалова Амина	победител и
«Рождественские встречи»	городской	декабрь	Карпенко Вячеслав Селеверстова Алиса Изотова Виктория Орешина Любовь Петренко Маргарита Фетисов Кирилл	3 место 3 место 1 место Участие Участие участие
«Экология и МЫ»	районный	февраль	Лисунова Валентина Лобанова Варвара Проскуракова Виктория Мостовая Ева	1 место 1 место 2 место 3 место
«Весенняя карусель»	районный	май	коллектив воспитанников	1 место 2 место 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточном высоком эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно -образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общекультурную терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно -образовательный процесс в Детском саду учреждения. Выполнение требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду № 80 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно -ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 35 работников, из них педагогический коллектив Детского сада № 80 насчитывает 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2025 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 0 педагог;
- СЗД — 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада № 80,

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Утренний и вечерний круг: вопросы и ответы»;
- взаимодействие педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновлённой ОП ДО (согласно плану работы);

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико -диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно -методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Под знаком мира, дружбы и добра»	городской	Ноябрь 2025	Сапельникова Н.В., Коваленко Н.М., Семихат О.Р., Гоголь И.Б., Мальшева Е.В., Монахова Н.А.	участие участие 1 место 1 место 1 место 1 место
«Год защитника отечества посвящается»	районный	Декабрь 2025	Сапельникова Н.В., Шмалий О.М.	1 место
«Профессиональное мастерство»	всероссийский	Ноябрь 2025	Коваленко Н.М.	1 место
«Краеведение»	всероссийский	Декабрь 2025	Коваленко Н.М., Сапельникова Н.В.	1 место
«Зима в окно стучится»	ДОУ	Декабрь 2025	Шпуленко Т.И., Шихова Л.Ш., Кириллова Т.Г., Коваленко Н.М., Сапельникова Н.В. Гоголь И.Б., Артемова Ю.А., Кострова Л.В., Гридчик Г.Ю.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
«Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	районный	Январь 2025	Гоголь И.Б., Артемова Ю.А., Мальшева Е.В., Гараталиева Г.Ш., Шихова Л.Ш., Гридчик Г.Ю., Кострова Л.В., Коваленко Н.М., Родина М.В.	2 место участие участие участие участие

«Прикоснись к памяти сердцем»	городской	Апрель 2025	Ленденева А.В., Мальшева Е.В., Гоголь И.Б., Гасраталиева Г.Ш.	1 место
-------------------------------	-----------	-------------	--	---------

Вывод: в Детском саду № 80 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МОУ № 80 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам изучать специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедур экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В Детском саду № 80 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представляет методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад № 80 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно -дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Беседы о войне .Энциклопедия для малышей;
- Красная книга Волгоградской области 2 тома;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — в детском саду имеются компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование;

Организованная в детском саду предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно -прикладного искусства	70
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игры и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно -развивающей среды остаётся одной из главных.

Вывод: В Детском саду № 80 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ Детском саду № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 80 оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет -2;
- музыкальный зал - 2;

- физкультурный зал -2;
- пищеблок - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- бассейн - 1;
- изолятор - 2;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет ПДД -1;
- музеи - 2.

При создании предметно -развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 80 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима труда, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, детские и взрослые костюмы для проведения праздников и музыкальные инструменты для детского оркестра. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально -духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно -демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбуки, колонки);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно - ролевых, театральных, дидактических игр).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно -образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно -пространственной среды.

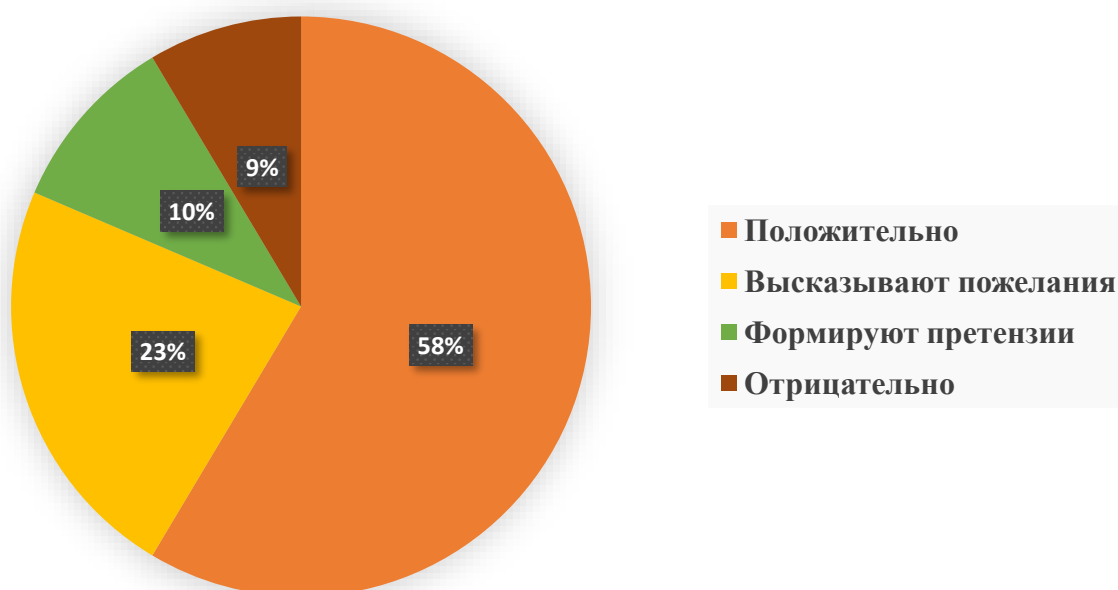
С целью повышения эффективности учебно -воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.06.2025 по 27.06.2025 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты из аналитического отчёта УО -1078430-1 по результатам независимой оценки качества условий осуществлений образовательной деятельности образовательными организациями на территории Волгограда в 2025 году:

- Наличие (объем) информации об образовательных организациях, размещённой на информационных стендах в помещениях-10 %
- Наличие на официальном сайте организации функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг -6 %
- Открытость и доступность информации об образовательной организации - 99,6%
- Комфортность условий предоставления образовательных услуг -100 %
- Доступность услуг для инвалидов - 72 %
- Доброжелательность, вежливость работников организаций -100 %
- Удовлетворённость условиями оказания услуг - 100%

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах : 8—12-часового пребывания	человек (процент)	83(54,6%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		69 (45,4%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (6,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотр и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	4 (23,5%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(17%)

больше 30 лет		3(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		1(5,8%)
от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно -хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно -хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФОП ДО), от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да//нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя -логопеда		да
логопеда		нет
учителя -дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, но вновь поступивших работников требуют дальнейшего обучения профессиональной деятельности. Есть педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.